

Beroepen

Inleiding

Introductie Beroepen

Groepen:	5 en 6
Techniek:	Tableaus
Tijdsduur:	5 minuten
Groepsverdeling:	Klas
Beginopstelling:	Kring

In deze dramales voor groep 5/6 over beroepen staat de techniek **tableaus** centraal. De leerlingen zetten uiteenlopende beroepen om in stilstaande beelden en maken een presentatie over hun eigen droomberoep.

Warming-up klassikaal

Stop de dans - Beroepen

Groepen:	5 en 6
Techniek:	Tableaus
Tijdsduur:	5 minuten
Muziek:	Les CD 1, nr. 10
Groepsverdeling:	Klas
Beginopstelling:	In de ruimte

De leerlingen dansen door de ruimte. Wanneer de muziek stopt staan zij direct stil in een tableau passend bij een zelfgekozen beroep. Als de muziek weer start, dansen zij verder. In elke ronde zetten de leerlingen een ander beroep in een tableau.

Beroepen op commando

Groepen:	5 en 6
Techniek:	Tableaus
Tijdsduur:	5 minuten
Muziek:	Les CD 1, nr. 4
Groepsverdeling:	Klas
Beginopstelling:	In de ruimte

De leerlingen lopen door de ruimte. U spreekt met hen commando's af gelinkt aan een beroep. Wanneer u een cijfer noemt, staan de leerlingen direct stil in een tableau, passend bij het beroep. Hierna lopen ze weer verder. Oefen eerst met twee commando's en breid dit langzaam uit.

Voorbeelden:

- 1 - politieagent
- 2 - kok
- 3 - dokter
- 4 - timmerman
- 5 - stewardess

Warming-up groepjes

Oeps!

Groepen:	5 en 6
Techniek:	Tableaus
Tijdsduur:	10 minuten
Groepsverdeling:	Tweetallen
Beginopstelling:	In de ruimte

De leerlingen staan in tweetallen tegenover elkaar in de ruimte. U noemt klassikaal een beroep, bijvoorbeeld schilder. Leerling 1 maakt een beeld dat past bij dit beroep. Vervolgens maakt leerling 2 een ander beeld, passend bij schilder. De ander zet nu een tableau neer waarin er een probleem ontstaat bij de schilder. Hij laat bijvoorbeeld zijn pot met verf vallen. Leerling 2 maakt hier een eindbeeld bij, waarin het probleem wordt opgelost. Hierna noemt u een nieuw beroep waarmee leerling 2 een beginbeeld maakt.

Tip: Noem klassikaal de verschillende beelden 1 tot en met 4, zodat de leerlingen rust nemen in het tableaux maken en tegelijkertijd klaar zijn.

Kern

Droomberoep (maakopdracht)

Groepen:	5 en 6
Techniek:	Tableaus
Tijdsduur:	15 minuten
Muziek:	Les CD 1, nr. 12
Groepsverdeling:	Groepjes
Beginopstelling:	In de ruimte
Benodigdheden:	Pen + papier

Iedere leerling schrijft op een papiertje zijn of haar droomberoep. Vervolgens maakt u groepjes van ongeveer 5 leerlingen. De groepjes maken een stilstaand beeld bij elk droomberoep, waarin de desbetreffende leerling de hoofdrol speelt. Bij een groepje van 5 leerlingen worden dus 5 tableaux gemaakt. De leerlingen verbinden deze beelden, waardoor een doorgaande reeks ontstaat. Hierna worden de tableaureeksen gepresenteerd. Het publiek raadt welke beroepen zijn neergezet.

Afsluiting

De beer is los

Groepen:	5 en 6
Categorie:	Concentratie
Tijdsduur:	10 minuten
Muziek:	Les CD 1, nr. 10
Groepsverdeling:	Klas
Beginopstelling:	In de ruimte

Eén van de leerlingen is een beer. De overige leerlingen, de jagers, dansen door de ruimte. Wanneer de muziek stopt, roept u "De beer is los!". De jagers laten zich op de grond vallen en doen alsof ze dood zijn. De beer komt nu op en probeert de jagers uit hun concentratie te halen. Wanneer dit lukt, wordt deze jager ook een beer en helpt mee om de jagers te laten reageren.

Tip: Spreek met elkaar af welke handelingen zijn toegestaan. U kunt bijvoorbeeld bepalen dat de leerlingen elkaar niet mogen aanraken.